

Принято на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 5/Н  
от 18.05.2023 года

Утверждаю  
директор МОУ  
«Васильевская СОШ»  
Сидорова Г.С./  
Приказ № 10/Н от 19.05.2023 г.



## Программа

Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Радуга»  
МОУ «Васильевская СОШ»

## Информационная карта программы

|   |                              |                                                                                                               |
|---|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Цель программы               | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы                                                              |
| 2 | Направление деятельности     | Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности  |
| 3 | Краткое содержание программы | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения |
| 4 | Количество, возраст учащихся | 80 учеников от 6,5 до 17 лет                                                                                  |
| 5 | Сроки проведения,            | I смена - с 01.06.2022 по 22.06. 2022                                                                         |

### Пояснительная записка

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей «группы риска». Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### **Цели и задачи программы**

**Цель-** создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время осенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

#### **Задачи:**

- Создание условий для организованного отдыха детей.
- Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
- Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
- Организация среды, предоставляющей ребёнку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

### **Принципы, используемые при планировании и проведении смены**

Программа опирается на следующие принципы:

#### **Принцип гуманизации отношений:**

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

#### **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:**

Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

#### **Принцип дифференциации воспитания:**

Дифференциация предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;

- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

### **Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.**

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

### **Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- варианты выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

### **Принцип интегративно-гуманитарного подхода.**

Этот принцип определяет пять «граней»:

- грань личностного восприятия («это затрагивает или может затрагивать лично меня»);
- грань сопричастности («этого достигли ребята, это им нужно – значит, это доступно и нужно мне»);
- грань глобального восприятия («это нужно знать всем – значит это важно и для меня; это относится к общечеловеческим ценностям»);
- грань ориентации на консенсус («Я признаю за другим право иметь свою точку зрения, я могу поставить себя на место других, понять их проблемы»);
- грань личной ответственности («я отвечаю за последствия своей деятельности для других людей и для природы»).

### **Принцип уважения и доверия.**

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

### **Направления и виды деятельности**

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

- Физкультурно – оздоровительный модуль

- Патриотический модуль
- Художественно – творческий модуль
- Интеллектуальный модуль
- Досуговый модуль
- Трудовой модуль

#### Физкультурно – оздоровительный модуль

| Задачи                                                                                                                                                                                                                                | Основные формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;</li> <li>• Выработка и укрепление гигиенических навыков;</li> <li>• Расширение знаний об охране здоровья.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Утренняя гимнастика (зарядка)</li> <li>• Спортивные игры на корте, в спортзале</li> <li>• Подвижные игры на свежем воздухе</li> <li>• Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Веселые старты»),</li> <li>• Беседы, лекции «Мое здоровье»</li> </ul> |

#### Художественно – творческий модуль

| Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Основные формы работы                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт.</li> <li>• Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд.</li> <li>• Развитие творческих способностей детей.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изобразительная деятельность (оформление отряда «Наш отрядный дом»),</li> <li>• Конкурсные программы</li> <li>• Творческие конкурсы</li> <li>• Игровые творческие программы («Иллюстрация к любимым мультфильмам»)</li> </ul> |

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

## Трудовой модуль

| Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Основные формы работы                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности</li><li>• Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.</li><li>• Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)</li><li>• Общественно значимый труд.</li></ul> |

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

## Интеллектуальный модуль

| Задачи                                                                                                                                                                                      | Основные формы работы                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире;</li><li>• Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Поездки, экскурсии;</li><li>• Викторины, ребусы, кроссворды</li><li>• Игры на логическое мышление</li><li>• Игры - лабиринты</li></ul> |

В условиях отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

### Патриотический модуль

| Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Основные формы работы                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.</li><li>• Приобщение к духовным ценностям российской истории.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Интеллектуальный конкурс «Россия – Родина моя!»</li><li>• Подвижные народные игры</li><li>• Отрядные часы, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья».</li></ul> |

### Досуговый модуль

| Задачи                                                                                                                                                                            | Основные формы работы                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.</li><li>• Организовать деятельность творческих мастерских.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>• Мероприятия различной направленности</li><li>• Игры</li><li>• Проведение праздников, конкурсов и т. д.</li><li>• Тематические сборы и линейки.</li></ul> |

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

### Условия реализации программы

#### **1. Нормативно-правовые условия:**

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка
- Устав МОУ «Васильевская СОШ»
- Положение о лагере дневного пребывания.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

- Инструкции по организации и проведению походов и экскурсий.
- Приказы Управления образования.
- Должностные инструкции работников.
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- Заявления от родителей.
- Планы работы.

## 2. Материально-технические условия предусматривают:

| Наименование кабинетов и залов | Применение                                                         | Источник финансирования и материальная база | Ответственные                                       |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| Кабинеты                       | Игровые комнаты,                                                   | Материальная база школы.                    | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |
| Спортивный зал                 | Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)      | Материальная база школы                     | Спортивный руководитель                             |
| Спортивный корт                | Проведение игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания      | Материальная база школы                     | Спортивный руководитель                             |
| Школьный двор                  | Линейка, отрядные дела, игры - путешествия                         | Материальная база школы                     | Воспитатели, администрация лагеря                   |
| Школьная библиотека            | Литература для педагогов и детей лагеря                            | Материальная база школы                     | Библиотекарь                                        |
| Столовая                       | Завтрак, обед                                                      | ООО «Ратибор»                               | Повар, помощник повара                              |
| Кабинет здоровья               | Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков | Материальная база школы                     | Начальник лагеря                                    |
| Комнаты гигиены                | Туалеты, места для мытья рук, раздевалки                           | Материальная база школы                     | Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал |

## 3. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

### Координаторы смены:

- начальник лагеря;

### Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы);



- вожатые (из числа актива школы)

#### **Руководители творческих мастерских**

- из числа педагогов

#### **4. Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры

#### **Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАСИЛЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Тверская область, Калининский район,  
пгт. Васильевский Мох, ул. Парковая д. 19/8

170517, Тверская область, Калининский район,  
пгт. Васильевский Мох, ул. Парковая д. 19/8

тел/факс: 8-4822-38-21-41  
E-mail: shcolavasmox@mail.ru

**ПРИКАЗ**

« 15 » мая 2023 г.

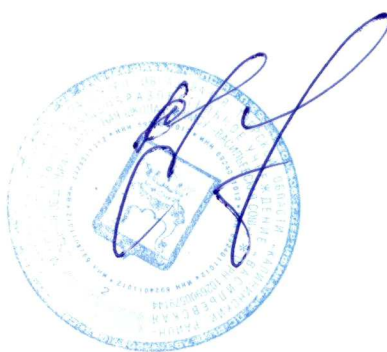
№ 61 - од

**«Об утверждении программы»**

**ПРИКАЗЫВАЮ**

Утвердить «Программу летнего лагеря с дневным пребыванием детей» на  
2023 год.

Директор



Г.С. Сидорова